

**SOURCE : [http://ia73.ac-grenoble.fr/IMG/gouter\\_a\\_l\\_ecole.doc](http://ia73.ac-grenoble.fr/IMG/gouter_a_l_ecole.doc)**

## **L'EVOLUTION DES PRATIQUES DU GOUTER A L'ECOLE MATERNELLE ET ELEMENTAIRE CONSTAT ET REPONSES ADAPTEES**

Depuis plusieurs années, et conformément aux instructions de notre ministère, les écoles maternelles ont modifié le traditionnel goûter du matin en maternelle. Sur la circonscription, je constate trois types de pratiques :

- le maintien d'une collation pour tous, celle-ci se faisant dans une perspective d'éducation nutritionnelle et ayant toujours lieu très tôt dans la matinée ;
- la possibilité pour les élèves de manger en entrant en classe (en fonction de leur faim ou parfois de leur gourmandise) tandis que leurs camarades vont immédiatement à diverses activités : un tiers des élèves prend réellement quelque chose ;
- la suppression complète de tout goûter (sauf sur prescription médicale) : aucun élève ne semble avoir pâti de ce nouveau système. En revanche, le gain de temps est évident pour les activités scolaires et pour les personnels. Des moments de goûters conviviaux sont maintenus pour les anniversaires ou pour l'éducation au goût (par exemple, lors de la semaine du goût).

Chaque école doit choisir la solution qui lui convient mais il est à noter un réel progrès dans la prise en compte de la santé des élèves au sein des écoles maternelles. C'est pourquoi, je considère comme d'autant plus anormal la généralisation du goûter lors des récréations en école élémentaire.

Plusieurs enseignants m'ont dit constater ce phénomène, même s'il touche inégalement les différentes écoles. Il apparaît nécessaire de proscrire radicalement toute forme de goûter en école élémentaire (excepté le goûter de l'après-midi qui doit être pris après la classe).

Plusieurs écoles ont réagi rapidement et ont enrayé sans véritable difficulté ce phénomène après une information claire aux parents et un travail sur la santé avec leurs élèves.

Je vois plusieurs avantages à cette interdiction qui ne relèvent pas tous uniquement de considérations nutritionnelles :

- lutte contre les problèmes de surpoids et d'obésité ;
- propreté plus facile à maintenir dans les cours de récréation ;
- fin d'une source de jalousies, de vols et de petits conflits à gérer par les enseignants ;
- lutte contre la dérive consummatrice qui touche les familles les plus fragiles vis-à-vis des demandes de leur enfant.